

Số: 261/SGDDĐT-VP

Kiên Giang, ngày 11 tháng 3 năm 2014

V/v tham dự các hoạt động ngày Hội
CNTT&ĐDDHTL ngành GD&ĐT
Kiên Giang lần thứ III năm 2014

Kính gửi:

- Các Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng Trường THPT và Trường PT.DTNT;
- Thủ trưởng Đơn vị trực thuộc và Giám đốc TT.GDTX.

Thực hiện Kế hoạch năm học 2013-2014, Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang tổ chức Ngày Hội Công nghệ thông tin và Đồ dùng dạy học tự làm ngành GD&ĐT Kiên Giang lần thứ III năm 2014 từ ngày 13 đến 15/3/2014 tại Sở GD&ĐT Kiên Giang và trường Phổ thông DTNT tỉnh.

Để ngày ngày Hội đạt mục đích, yêu cầu đề ra và thành công tốt đẹp, Sở GD&ĐT Kiên Giang đề nghị các đơn vị trong toàn Ngành thực hiện một số nội dung sau:

1. Đại diện lãnh đạo các Phòng GD&ĐT, các trường trung học phổ thông, các đơn vị trực thuộc sắp xếp công việc, tham dự Khai mạc Ngày Hội Công nghệ thông tin và Đồ dùng dạy học tự làm ngành GD&ĐT Kiên Giang lần thứ III năm 2014; đồng thời tham dự các hoạt động của ngày Hội theo Giấy mời (Số 231/GM-SGDĐT ngày 04/3/2014 của Sở GD&ĐT Kiên Giang).

2. Lãnh đạo các đơn vị trong toàn Ngành thông báo rộng rãi trong toàn đơn vị về Chương trình ngày Hội; tạo điều kiện cho các giáo viên tham dự các hoạt động của ngày Hội, nhất là giáo viên dạy môn Tin học, tiếng Anh (THCS, Tiểu học).


3. Lãnh đạo Phòng GD&ĐT thành phố Rạch Giá cử 50 học sinh tiểu học (mặc đồng phục của đơn vị làm cổ động viên) tham dự sân chơi tiếng Anh "I CAN DO" – Học sinh Tiểu học (Từ 18 đến 20 giờ ngày 14/3/2014 tại sân khấu lớn Trường PTDTNT tỉnh); cử 50 học sinh THCS (mặc đồng phục của đơn vị làm cổ động viên) tham dự sân chơi tiếng Anh "S' S – SHOW" – Học sinh THCS (Từ 14 đến 17 giờ ngày 14/3/2014 tại Nhà đa năng Trường PTDTNT tỉnh).

4. Ban Giám hiệu các trường THPT và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc trên địa bàn thành phố Rạch Giá cử ít nhất 10 giáo viên và 40 học sinh tham dự các hoạt động của ngày Hội.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, thínhhh.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Trần Quang Bảo